# מהדורה למורה – עופי חיפושית (פרק)

כריסטינה נסטלינגר · פרק מספר · פרק מספר · גרסת עולים חדשים

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות לעולים חדשים: עברית פשוטה ומשפטים קצרים, מילון מילים קשות, מילות קישור ופתיחים לכתיבה.

## תשובות – חלק א׳ – הבנה

**תרגיל 1:** 1–**ב** (כי הוא קר, מסריח ולא מוגן) · 2–**ב** (אמה של הילדגרד) · 3–**ג** (לתפור לה ראש)

**תרגיל 2:**

1. תשובה קצרה לפי הסיכום: משפחה ישנה בלילה במרתף. קר שם. שתי ילדות לא ישנות. אחת מפחדת מעכברים. הן מדברות ושוכבות יחד.
2. תשובה קצרה לפי הסיכום: משפחה ישנה בלילה במרתף. קר שם. שתי ילדות לא ישנות. אחת מפחדת מעכברים. הן מדברות ושוכבות יחד.

## תשובות – חלק ב׳ – מילים ומושגים

**תרגיל 3:** 1–**א** · 2–**ד** · 3–**ה** · 4–**ג** · 5–**ו** · 6–**ב**

**תרגיל 4:** 1–**ד** · 2–**א** · 3–**ב** · 4–**ג**

## תשובות – חלק ג׳ – כותבים בעברית

**תרגיל 5:** 3–4 משפטים פשוטים, עם מילת קישור אחת לפחות (כי / לכן / אבל).

**תרגיל 6:** 3 משפטים פשוטים הפונים לדמות; פרט אחד מהעלילה.

## כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

# עופי חיפושית (פרק)

כריסטינה נסטלינגר · פרק מספר · פרק מספר

**בקצרה, בעברית פשוטה:** משפחה ישנה בלילה במרתף. קר שם. שתי ילדות לא ישנות. אחת מפחדת מעכברים. הן מדברות ושוכבות יחד.

| מילה | הסבר פשוט | מילה דומה |
|---|---|---|
| **מרתף** | חדר מתחת לבית | מחסן תת-קרקעי |
| **נר** | אש קטנה לאור | להבה |
| **בובה** | צעצוע בצורת אדם | צעצוע |
| **לפחד** | להרגיש שמשהו מסוכן | לחשוש |
| **מזרן** | מיטה רכה על הרצפה | מצע |
| **עכבר** | חיה קטנה ואפורה | מכרסם |

## חלק א׳ – הבנה

### 1 הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה המספרת לא רוצה לרדת למרתף?
   ○ א. כי יש שם חתול ○ ב. כי הוא קר, מסריח ולא מוגן ○ ג. כי היא רעבה
2. מי תפרה את הבובה?
   ○ א. סבתא ○ ב. אמה של הילדגרד ○ ג. המספרת
3. מה מציעה המספרת לעשות לבובה?
   ○ א. לצבוע אותה ○ ב. לזרוק אותה ○ ג. לתפור לה ראש

### 2 ענו במשפט קצר.

1. ממה הילדות מפחדות?

_____

_____

2. מה עוזר להן?

_____

_____

## חלק ב׳ – מילים ומושגים

**3** **התאימו מילה ← הסבר. אפשר להיעזר במילון שבראש הדף.**

| # | מילה | האות | | הסבר פשוט |
|---|---|---|---|---|
| 1 | מרתף | | א | חדר מתחת לבית |
| 2 | נר | | ב | חיה קטנה ואפורה |
| 3 | בובה | | ג | להרגיש שמשהו מסוכן |
| 4 | לפחד | | ד | אש קטנה לאור |
| 5 | מזרן | | ה | צעצוע בצורת אדם |
| 6 | עכבר | | ו | מיטה רכה על הרצפה |

**4** **התאימו דמות ← תכונה.**

| # | דמות | האות | | תכונה |
|---|---|---|---|---|
| 1 | המספרת | | א | שקטה ומפוחדת |
| 2 | הילדגרד | | ב | מרגיעה |
| 3 | האם | | ג | ילד קטן |
| 4 | גרלד | | ד | חצופה ורגישה |

## חלק ג׳ – כותבים בעברית

**5 כתבו 3–4 משפטים. השתמשו במילות הקישור:**

מה עוזר לנו להירגע כשמפחדים, ואיך אפשר לעזור לחבר/ה שמפחד/ת?

פתיחים: אני חושב/ת ש...

**מילות קישור:**
**הוספה:** וגם / בנוסף / יתר על כן / כמו כן
**ניגוד:** אבל / אולם / לעומת זאת / למרות
**סיבה:** כי / מפני ש / בגלל / משום ש
**תוצאה:** לכן / לפיכך / כתוצאה מכך / ולכן
**דוגמה:** למשל / לדוגמה / כגון
**סיכום:** לסיכום / בקיצור / לבסוף

**6**

בחרו דמות אחת מהיצירה. כתבו לה 3 משפטים: מה הייתם אומרים לה?

## כרטיס יציאה

עופי חיפושית (פרק) · שם: _____

1. מילה חדשה שלמדתי היום:

2. משפט אחד על היצירה:

3. שאלה שיש לי: